

Каждый десятый школьник Дивногорска — юный натуралист, исследователь и защитник своей малой родины



Эколого-биологическую станцию в Дивногорске знают все: и мал, и стар. Детям она известна по различным юннатским объединениям. Взрослые тоже слышаны о массовых мероприятиях, что проводятся станцией. Началась «Добрая зима» — это значит, что детвора устанавливает в скверах кормушки, подкармливая птиц.

Состязание — выигрывают

Ближе к Новому году школьники охраняют елки, предлагают свои варианты украшений праздника. Весна знаменуется общегородскими мероприятиями — Днем Земли и Днем Воды. Летом юннаты создают клумбы, оформленные по всем правилам садово-паркового искусства. А осенью детвора с мамами и бабушками несет поделки из природных материалов на выставку, которая стала событием для всех жителей.

И, конечно, дивногорцам хорошо известен тот факт, когда Красноярская ГЭС сбросила с себя розарий и дендрарий — достопримечательности города. А станция натуралистов благополучно их приняла, благоустроила и держит «охранную грамоту» на этот памятник природы краевого значения.

Город у Дивных гор вполне благоприятствует разностороннему развитию детворы. Кроме обычных здесь прекрасная школа искусств, детская художественная школа, множество спортивных секций.

Конкурировать с такими популярными направлениями дополнительному эколого-биологическому образованию нелегко. Но экологи это соревнование выдерживают. Каждый десятый школьник Дивногорска — юннат, занимается в кружке, объединении либо в научном обществе. В сферу деятельности Дивногорской эколого-биологической станции входят все шесть школ и 13 детских садов города. И через станцию вовлекаются в эколого-биологические мероприятия, что проводятся в крае.

Разумеется, так было не всегда. Дивногорской станции — около тридцати лет, и более двух десятков их возглавляет Надежда Мажарина.

Слушаем дерево

Когда Надежде Васильевне предложили должность директора после нескольких лет работы, рождения сыновей, она долго не соглашалась. Уговорили коллеги, молодые педагоги, и главным их доводом было то, что она «хорошо считает и разбирается в документах». Действительно, еще в школе юная Надя помогала маме, заведующей детским садом, составлять отчеты. Жили они в Новосибирской области, хозяйство имели большое, а в семье — пятеро детей. Вот и приобщилась способная к математике девочка ко всей этой «цифири и бухгалтерии».

Но дело, конечно, не в бухгалтерии. Надежда Мажарина с радостью общалась с детьми на станции юннатов. Ведь до Дивногорска, куда приехали с мужем, она окончила сельскохозяйственный вуз, работала в науке, внедряя исследовательские разработки в практику.

На агрономический факультет поступила по горячему желанию отца и дяди. Да и директором в их совхозе была потрясающая женщина — Удалова, в чем-то похожая на актрису Мордюкову: ее примеру действительно хотелось следовать. Агроном из Нади не получился, а вот карьеру ученого ей прочили. Начиная с первого курса, все практики проходила в ВАСХНИИЛе, работала под руководством известных специалистов с мировой коллекцией овсов. Затем определилось ее собственное направление, связанное с сортоиспытаниями пшеницы.

Генетика, селекция, опыты в лабораториях и сортоиспытательных участках стали для нее делом увлекательным и захватывающим. Надежда уверенно обращалась с пинцетом, могла на тракторе выехать в поле. Водила автомобиль и даже управляла комбайном. За что бы ни бралась эта живая, открытая дивчина — все у нее выходило ладно. И песни со сцены, и гоночный велосипед, и учеба с наукой. Но исследования, эксперименты в природе привлекали больше всего.

Потому, оказавшись на Дивногорской станции юннатов, она как бы продолжила свою деятельность в русле своих интересов.

Первый кружок, который вела Мажарина, специализировался на охране природы. Как заинтересовать ребятишек? Обратилась к методикам, книгам, но больше полагалась на интуицию. На первом занятии повела кружковцев в дендрарий.

Там растут старые липы, посаженные еще монахами в Старом Скиту. Как чувствуют себя деревья? Дети увлеклись придуманной акцией «Сохраним наши липы». Разбежались по парку «ставить диагноз»: «слушали» деревья. Не болеют ли?

Вкус к наукам

Будучи уже опытным руководителем, Надежда Васильевна долго не оставляла работы с детьми — вела уроки экологии и эколого-биологических курсов в школах.

Штаты на станции немногочисленны, а задачи большие. Все новинки в экологическом образовании здесь перенимаются незамедлительно. Педагоги помимо своих объединений участвуют в смежных программах, не говоря уже об общих мероприятиях. Нагрузка при скромной зарплате у всех значительная.

Надежда Васильевна не устает повторять, как важно при этом «повернуть» ребенка к природе. Научить его наблюдать: видеть и слышать, что происходит в окружающем мире, стараясь его понять.

Много лет Надежда Мажарина возглавляет городское научное общество учащихся, является координатором Центра научного творчества и профессиональной ориентации молодежи, региональной общественной организации «Научное общество учащихся». Благодаря ее усилиям в городе выстроена четкая система учебно-исследовательской деятельности ребят.

Юные исследователи проходят интенсивные школы «Ресурс будущего» и «Экспедиция к успеху», где наряду с учителями работают по избранным темам под руководством ученых. И далее выходят на конференции и смотры-конкурсы, проводимые для школьников в МВТУ им. Баумана, МГУ им. Ломоносова. Направляет всю эту работу координационный совет при станции, являющейся основным звеном в исследованиях школьников.

Программы по работе с детьми педагоги составляют сами, лицензируют их, стараясь охватить все возрасты. «Экологическая азбука» — для детсадовцев, «Исследователи природы» — для ребят младших классов. С юных лет ребята обращаются с пробирками, микроскопом, учатся электронному оформлению проектов. Работы выставляются на конкурсы «Юннат» и «Страна чудес — страна исследований». Так дети вырабатывают проектное мышление, что очень пригодится им в дальнейшем.

На станции создана школа ландшафтного дизайна, студия дизайна и флористики «Лотос». Совместно со школами и детскими садами ребята участвуют в краевом конкурсе «Гео-декор» по озеленению и благоустройству дворов учреждений. По опыту краевой станции юных натуралистов разработана программа школы лесной экологии, где наряду с учащимися занимаются студенты Дивногорского лесхоза-техникума, а занятия ведут опытные преподаватели красноярских вузов.

Берутся за сложные темы

Лес и почвы — эти направления успешно ведут педагоги Светлана Романова, Юлия Капустина-Богданова, Ольга Кононова, Анастасия Матвеевко. А вот у Светланы Солодухиной иная сфера — вода.

До прихода на станцию Светлана Николаевна была инженером Гидромета, и ее знания, опыт оченьгодились в работе со старшеклассниками. Несколько лет ребята изучали состояние вод рукотворного сибирского моря. Их друзьями стали работники управления эксплуатации Красноярского водохранилища во главе с Татьяной Дъяковой. На теплоходе выходили в акваторию, брали различные пробы. Результатом этой деятельности стали призовые места Степана Прохоренко, Юры Свиридова и Миши Аксиненко на Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

С прошлого года началось сотрудничество с коллективом Красноярской ГЭС. Энергетики подарили юннатам большой аквариум. А при встрече с главным инженером Владимиром Денисовым был намечен совместный план исследований качества воды в Красноярском водохранилище и Енисее. Ребята на экскурсиях ближе познакомились с ГЭС, побывали даже в патернах плотины, взяли пробы воды с глубины 33 метра. Сейчас ими подготовлено восемь работ, которые они хотят представить на городской конференции юных исследователей.

Нынче на ней предстоит обсудить более 100 исследовательских работ учащихся. С серьезными заявками выступают, как обычно, ребята из гимназии № 10. Там работают опытный координатор, завуч Алла Дударева и большой энтузиаст экологического просвещения Лада Крыткина.

Надежда Васильевна, для которой каждая конференция — личное событие, «болеет» за своих. Ребята не боятся брать сложные темы, исследуют природно-техногенные факторы из того, что их окружает, формирует экологическую среду. Десять процентов ребят, членов объединений станции, занимаются природоохранными исследованиями.

Это высокий качественный показатель в работе Дивногорской станции, который подтверждается ежегодно. И не случайно руководитель этого коллектива награждена министерским знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Приятно, конечно, когда так оценивается многолетний труд. Но это, считает Надежда Васильевна, не самое главное. Главное, что десятки, сотни ребят учатся слушать и понимать природу.

Надежда КОЗЛОВА

КСТАТИ

Пусть не все станут биологами и экологами, хотя школа СЮН — прямой путь в профессию. Сегодня и завтра эти ребята уже не сделают природе «плохо» и «больно», но обязательно «пожалуют» ее.